



Унија синдиката просветних радника Србије

Нушићева 12а, II улаз, I спрат. 11000 Београд, телефон/факс: 011/ 3234-228, 3235-224, мобилни: 065/ 3233-038, 065/ 3233-528

Поштоване колеге, чланови УСПРС, пред вама је Билтен Уније синдиката просветних радника Србије! Настао је из идеје и жеље да што боље информишемо чланство о активностима синдиката. Уколико имате занимљивих прилога, за које сматрате да би се могли наћи у Билтену, шаљите их на info.usprs@gmail.com Са надом да ће Билтен доћи до сваког члана Уније и да ће бити актуелан дуго, срдчан поздрав.

УСПРС У СКУПШТИНИ СРБИЈЕ - На позив Одбора за образовање, науку, технолошки развој и информатичко друштво Народне скупштине, делегација Уније СПРС (Драган Матијевић, председник, Милан Јевтић, потпредседник, Славица Ђорђевић, руководилац Ресора за нормативно - правне послове и Јасна Јанковић, руководилац Ресора за образовање УСПРС), присуствовала је данашњем састанку Одбора. Платформа Уније синдиката просветних радника Србије о сету закона из области образовања, била је планирана као друга тачка дневног реда. Излагање представника Уније привукло је велику пажњу чланова Одбора и наишло на свеопште одобравање. Дата су уверавања да ће предложене примедбе на сет закона бити прослеђене обрађивачу - Министарству просвете, ради утврђивања новог предлога који би био уграђен у нацрт. Договорен је наставак сарадње у вези са радом и ставовима Уније СПРС по свим питањима који су значајна за запослене у просвети.



ПЛАТФОРМА УСПРС О ЗАКОНИМА ИЗ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА КОЈИ СУ У СКУПШТИНСКОЈ ПРОЦЕДУРИ



Унија
СПРС

Унија синдиката просветних радника Србије, на предложени сет Закона о основном образовању и васпитању, Закону о средњем образовању и васпитању и Закона о образовању одраслих има начелне примедбе: Законе није требало доносити пре усвајања Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године (у даљем тексту Стратегија), како се не би догодило да постоји разлика у законима у односу на Стратегију; Примедба је што се доносе посебни закони о основном и средњем образовању и васпитању, а да претходно у њих нису уграђене одређене одредбе које су садржане у Закону о основама система образовања и васпитања. Овако остаје да су два нивоа образовања уређена кроз три закона. Такве праксе нема нигде у свету, а и није у складу са пројектом Владе Србије о „сечи прописа“. Евидентно је да су нека питања регулисана кроз сва три закона и то на различите начине (делатност школе, циљеви и исходи, планови и програми, оцењивање итд.), што изазива конфузију у примени закона. Када се томе дода да постоји и посебан Закон о предшколском образовању и васпитању, а сада се нуди и посебан Закон о образовању одраслих, јасно је да је ово требало уредити на другачији начин. Тиме би се спречиле нове злоупотребе, различита тумачења, непотребне тензије у установама, чести судски спорови и други проблеми, због којих

Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ионако мала средства, троши за непотребне судске спорове (у буџету Министарства просвете, за новчане казне и пенале по решењу судова, у 2013. години планирано је 155 милиона динара!); Систем финансирања треба ближе и прецизније уредити са механизмом контроле и санкција за неизвршавање обавеза, нарочито у делу који се односи на обавезе јединице локалне самоуправе. Ово ће бити посебно важно, када школске 2014 - 2015. године систем треба да пређе на финансирање по ученику; Сматрамо да у складу са Стратегијом, број ученика у одељењу не сме бити већи од 25, чиме би се у многоме решио проблем вишкова запослених у просвети. Крајње је време да се уреди мрежа школа, за коју су сви рокови одавно прошли. Овако, имамо у појединим деловима земље велику концентрацију стручних школа, које производе кадрове какве привреда не тражи; Инсистирамо на спровођењу предлога из Стратегије за увођење једносменског рада. Једино у таквим условима могу се квалитетно реализовати наставни планови и програми, све наставне и ваннаставне активности и постићи постављени циљеви и исходи; Подсећамо да је у складу са Стратегијом средње образовање обавезно у Србији. УСПРС се за то већ дуго залаже. Дугорочно гледано, такво решење било би јефтиније, а за државу и читаво друштво немерљиво корисније. Овакво решење би нас померило са дна Европе по питању образовног нивоа становништва, а био би и начин решавања проблема вишкова запослених у образовању; Наша примедба односи се и на преоптерећеност ученика. Иако је Законом прописано да ученици у основној школи имају од 20 - 25 часова недељно, док је у средњим школама недељни фонд часова до 33, у пракси је овај број много већи. Када се томе додају и остале активности, попут допунске, додатне, слободне активности, културна и јавна делатност, часови одељенског старешине и др, јасно је да ученици често имају обавезе које су непромерене њиховом узрасту. Додамо ли томе, да многе школе имају просторних проблема, недостатак кабинета, физкултурних сала, спортских терена и др, јасно је да су услови за реализацију програма веома скромни. Инсистирамо на растерећењу ученика на свим нивоима образовања и усклађивању наставних планова и програма са недељним фондом часова; Систем оцењивања, који је уређен посебним Правилником, није узео у обзир чињенице да су многи предмети, заступљени са једним до два часа недељно. Наставници имају обавезу да ученике оцене најмање четири пута по полугодишту, што је практично неизводљиво, јер захтева много времена за реализацију програма, утврђивање и обнављање градива, па скоро да нема времена за оцењивање. Предлажемо да се врати одредба од најмање две оцене у току полугодишта и у основном и у средњем образовању, што је и једино реално; Ово се односи и на дисциплинске поступке које школе претварају у суднице, у којима се воде обимни и непромерени поступци.

Права ученика су превелика, права запослених скоро не постоје, а о заштити наставника да и не говоримо. Залажемо се да ученик за непримерено понашање и повреду ученичких дужности буде санкционисан, да дисциплинске мере утичу на оцену из владања (која се одмах изриче), да оцена буде бројчана и да улази у општи успех и у основном и у средњем образовању; Инсистирамо да се наставнику призна статус службеног лица; Предлажемо да се одредбе о штрајку запослених избришу из поменутих закона, јер се ово право уређује другим законима и Међународним конвенцијама; Сматрамо да за увођење инклузије у нашим школама нема услова, ни просторних, ни кадровских, ни одговарајућих техничких, а о потребној опреми и да не говоримо. Обука наставника кроз неколико кратких семинара за рад са децом са посебним потребама непримерена је, јер се у раду са оваквом децом захтевају високо образовани и специјално обучени кадрови; Сматрамо да су службе које обављају управни и педагошки надзор крајње нестручне и неорганизоване и предлажемо да се рад ових служби ближе уреди посебним законом. Када је реч о образовању одраслих, сматрамо да није добро и прецизно дефинисан појам „одрасли“, посебно када се има у виду да постоји велика разлика у годинама полазника и њиховом интересу за даље школовање. Сматрамо да је преширок дијапазон (3-5 година) за остварење програма основног образовања и да рокови зависно од старости полазника треба да буду краћи. Списак установа које се могу бавити образовањем одраслих је преширок (тридесетак различитих установа), те је неопходно овај списак сузити. Приоритет треба дати основним и средњим школама које поседују све услове за рад. Тиме би се у великој мери решио и проблем вишка запослених у образовним установама. Сматрамо да је образовни систем у Србији оптерећен постојањем бројних завода и центара који нису оправдали своје постојање. Отуђени од наставне праксе, удубљени у разноврзне пројекте који ни на који начин не доприносе образовању, постали су сами себи довољни. Предлажемо укидање Завода за унапређење образовања и васпитања и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Наставници су оптерећени администрирањем, посебно код припрема за часове, описног оцењивања и вођење педагошке документације.



Трибина УСПРС у Пожаревцу - У организацији УСПРС 13.2.2013. у ОШ "Доситеј Обрадовић" Пожаревац одржана је трибина којој су присуствовали чланови УСПРС из Пожаревца, Кучева, Црнића... Циљ трибине је био да се чланови синдиката упознају са тренутним активностима УСПРС и да се представи Платформа УСПРС о законима из области образовања која је достављена Народној скупштини Републике Србије. На трибини су говорили Драган Матијевић, председник УСПРС, Милан Јевтић потпредседник УСПРС, Владимир Ацић руководилац Ресора за финансије и аналитику Уније СПРС, Славица Ђорђевић, руководилац Ресора за нормативно - правна питања УСПРС, Јасна Јанковић руководилац Ресора за образовни систем УСПРС, Добривоје Марјановић, руководилац Ресора за информисање УСПРС, Миодраг Скробоња и Милан Селаковић, сарадник.

КАКО ИНФОРМИСАТИ ЧЛАНСТВО?

МАЛИ САВЕТИ ЗА ПРЕДСЕДНИКЕ СИНДИКАТА У ШКОЛАМА

1. Свакодневно пратити информације на сајту УСПРС;
2. Редовно пратити електронску пошту;
3. Сваки занимљив текст одштампати у неколико примерака и „поразбацати“ по столовима у зборници;
4. Обавезно направити посебну таблу за синдикалне активности;
5. Свакодневно ажурирати таблу;
6. Маркерима подвући важне информације;
7. Укључити што више чланова у ИО школе;
8. Користити умрежене синдикалне мобилне телефоне за комуникацију;
9. За сваку нејасноћу слободно позвати председнике општинских одбора;
10. Састанке у школама одржавати, у виду „брифинга“ за време одмора, без обзира да ли постоји кворум;
11. Тромесечно на таблу качити финансијски извештај;
12. Упутити чланове у то коме могу и сами да се обрате;
13. Прикупити адресе електронске поште чланова и прослеђивати им пошту;
14. Трудити се да функционисање синдиката буде јавно;
15. Слати занимљиве приче из школе на мејл ИНФО УСПРС info.usprs@gmail.com;



Унија синдиката просветних радника Србије
 Нушићева 12а II улаз I спрат 11000 Београд
 Телефон/факс 011/3232228 011/3235224 065/3233038 065/3233528
www.unijasprs.org.rs
 КАНЦЕЛАРИЈА: usprs@sezampro.rs usprs@bitsyu.net
 ИНФО УСПРС: info.usprs@gmail.com