

ИНИЦИЈАТИВА НАЦИОНАЛНОГ ПРОСВЕТНОГ САВЕТА

- Дефектолози - стручни сарадници у предшколском васпитању и образовању –

Савремени принципи инклузивног васпитања и образовања подразумевају укључивање деце са сметњама у развоју у редовне/ вршњачке васпитне групе у предшколској установи. Деца са сметњама у развоју имају приоритет приликом уписа и према жељи родитеља могу да похађају редовне/ вршњачке или развојне васпитне групе.

Закон о предшколском васпитању и образовању препознаје дефектолога – различитих профила, васпитача у развојној групи, који пружа подршку само деци уписаној у развојну групу. Логопед као стручни сарадник задужен је за све васпитне групе у предшколској установи. У редовним/ вршњачким васпитним групама од 2010. г. присутан је све већи број деце са сметњама у развоју. Логопед као стручњак за превенцију и рехабилитацију говорно-језичких поремећаја, својим професионалним компетенцијама не може да одговори свим потребама деце са сметњама у развоју која се налазе у систему предшколског васпитања и образовања.

Ефикасан систем раног препознавања потреба за подршком и правовременог пружања исте у најбољем интересу сваког детета, подразумева присуство трансдисциплинарног тима у оквиру којег је обавезни члан дефектолог у улози стручног сарадника. Дефектолог у својим основним компетенцијама поред познавања развојних карактеристика и функционалности деце са сметњама, поседује знања из области методика и приступа прилагођавања васпитно-образовних сарджаја, прилагођавања средине и коришћења нових технологија у подршци деци са сметњама и тешкоћама у вртићком окружењу.

Трансформацијом развојних група која се у пројектима Министарства дешавала протеклих година, предшколске установе добиле су ресурсе у дефектолозима који као стручни сарадници могу пружити подршку већем броју деце подржавајући васпитаче и друге стручне сараднике у овом процесу.

Предлажемо да се све изнесене чињенице размотре и реализују Измене и допуне Закона о предшколском васпитању и образовању у смислу признавања статуса стручног сарадника свим образовним профилима дефектолога у предшколском васпитању и образовању.

Такође, предлажемо и формирање Радне групе која би анализирали и дала предлоге везане за рано препознавање превенцију и правовремену подршку деци са сметњама и деци из осетљивих група у предшколској установи и предложила Министарству реалан, ефикасан и системски подржан модел пружања подршке деци са развојним сметњама и њиховим породицама.

ПРЕДЛАГАЧ:

Члан Савета испред Друштва дефектолога Србије



Синиша Ранковић, дипломирани дефектолог